ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор закладу загальної середньої освіти № 281

Святошинського району м. Києва

\_\_\_\_ Людмила ЦИМБАЛ

"31" серпня 2022 року

***Освітня програма***

***закладу загальної середньої освіти***

***ІІІ ступеня № 281***

***Святошинського району м. Києва***

***(п’ятиденка)***

***на 2022-2023 навчальний рік***

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

Закладу загальної середньої освіти

Святошинського району міста Києва

від 31.08.2022 № 01

**ЗМІСТ**

1. Загальні положення…………………………………………………3
2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна

тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів………….3-4

1. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст

навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення……….5

1. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та

інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти…5-6

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття

профільної середньої освіти…………………………………………6

1. Результативність виконання освітньої програми за 2021-2022

навчальний рік………………………………………………………...6-7

1. Організація освітнього процесу під час посилення карантинних

обмежень або під час дії режиму воєнного стану та заходи

для охоплення всіх здобувачів освіти……………………………….7-10

1. Навчальний план закладу загальної середньої освіти № 281 Святошинського району міста Києва на 2022-2023 навчальний

рік для 6-9-тих класів:…………………………………………………11-22

8.1 Пояснювальна записка:……………………………………………..12-17

8.1.1 Загальні засади…………………………………………...…12-13

8.1.2Порядок вивчення окремих предметів…………………….13-14

8.1.3 Особливості формування індивідуального навчального

плану для здобувачів освіти з особливими освітніми

потребами, які навчаються в інклюзивних класах………………14-15

8.1.4 Режим роботи закладу освіти……………………...……….15

8.1.5 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти..……16

8.1.6 Структура 2022-2023 навчального року……………...……17

8.2. Додатки 1 – 7………………………………………………...……….18-22

**Освітня програма**

**закладу загальної середньої освіти № 281 ІІІ ступеня**

1. Загальні положення

Типова освітня програма закладу загальної середньої освіти ІІІ ступеня (далі – Типова освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 "Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти" (далі – Державний стандарт).

Типова освітня програма визначає:

Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;

Очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його керівник. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнів, які є обов’язковими, за рішенням закладу вона може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб особливими освітніми потребами.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюється на сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10 класів - 1330 годин/навчальний рік, для 11 класів - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження окреслено у навчальному плані (*таблиці 1,2*) закладу освіти.

Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття, тощо.

Навчальний план містить перелік базових предметів , який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного циклу та математично природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

У Навчальному плані зазначено кількістьтижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами державними вимогами Державного стандарту.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» у 10-11-х класах здійснюється як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується **вибірково-обов’язковими предметами**: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту в 10-А, 10-Б, 11-Б класах та інформатика на профільному рівні в 11-А класі. Із запропонованого переліку обрано два предмети: «Інформатика» (в 11-А класі - на профільному рівні), «Технології» – одночасно два предмети в 10-х і 11-х класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов’язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Частину навчальних годин Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- ***профільні предмети*,** які вивчаються на профільному рівні;

- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

***Спеціальні курси*** разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомити учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятися вчителями і використовуватися в освітньому процесі після погодження в установленому порядку. Заклад освіти може також обирати відповідний курс із уже розроблених і рекомендованих/схвалених для використання.

Спеціальні курси реалізуються за рахунок додаткових годин (у другому варіанті плану, *таблиця 2*).

***Факультативні курси*** є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов’язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених Навчальним планом.

***Профіль навчання*** формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Іноземна мова на профільному рівні вивчається за умови поглибленого вивчення її на рівні базової середньої освіти. Друга іноземна мова вивчається за

рахунок годин, відведених Навчальним планом для профільних предметів і спеціальних курсів або за рахунок додаткових годин (у разі використання *таблиці 2*).

***Розподіл годин для формування відповідного профілю*** навчання здійснює заклад освіти, враховуючи те, що:

на профільному рівні може вивчатись один або декілька предметів з однієї або різних галузей;

якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, зокрема, предмет «Фізика і астрономія», один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту.

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених Навчальним планом на вивчення профільних предметів і спеціальних курсів або з додаткових годин Навчального плану (у разі використання *таблиці 2*).

заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано (впродовж чверті, семестру, навчального року).

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров’я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в *таблиці 4.* Текстинавчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізація в змісті предмета наскрізних змістовних ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків і наскрізних змістовних ліній. Навчання за наскрізними змістовними лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором;роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2011 р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових предметів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

*6. Результативність виконання освітньої програми за 2021-2022 навчальний рік.*

Викладання навчальних предметів у закладі освіти здійснювалося згідно з навчальним планом, складеним відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Навчальний план складено відповідно до листа МОН України від 28.08.2021 № 1/9-430 "Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021-2022 навчальному році":

* 10-11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464);

Навчальний план закладу освіти включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Всі педагоги закладу освіти мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов’язані з об’єктивними змінами в організації освітнього процесу (хвороба, курси). Ніяких скорочень кількості тематичних, контрольних, практичних, лабораторних робіт немає.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в максимально можливому обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Заплановані контрольні роботи, тематичне оцінювання з предметів виконано в повному обсязі.

Освітній процес не призупинявся через посилення карантинних обмежень або через введення режиму воєнного стану протягом навчального року. У разі необхідності, запроваджувався дистанційний формат навчання з використанням сучасних інформаційних технологій, з дотриманням гранично допустимих норм навантаження учнів. Здійснювався постійний педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів.

*7. Організація освітнього процесу під час посилення карантинних обмежень або режиму воєнного стану* та заходи для охоплення всіх здобувачів освіти:

У 2022/2-23 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

* продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до

Концепції «Нова українська школа»;

* впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
* організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
* організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв’язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм

навчання;

* психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

У зв’язку з широкомасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну, яке розпочалось 24 лютого 2022 р. і призвело до тимчасового призупинення навчання, а потім до переходу на дистанційне навчання, рекомендуємо на початку 2022/2023 навчального року виявити рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах

воєнного стану самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначити необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання». Це дозволить з’ясувати навченість учнів, їхню готовність до засвоєння нового змісту, а також допоможе визначити оптимальні умови для планування й організації подальшого освітнього процесу. У календарно-тематичному плануванні на початку навчального року необхідно визначити достатню кількість навчального часу для повторення і проведення діагностування результатів навчання за попередній рік.

Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчитель обирає самостійно. Результати діагностування не підлягають обліку і не враховуються під час оцінювання за перший семестр. Діагностування в перші тижні навчання доцільно проводити з використанням різнорівневих завдань:

• завдання на упізнавання навчального змісту, його відтворення по пам’яті чи за наданим зразком;

• завдання на застосування знань або способів дій у типових ситуаціях;

• завдання на відтворення відомого шляху міркування або застосування засвоєного способу дії у ситуації, яка дещо відрізняється від типової;

• завдання на творче застосування навчального досвіду в ситуаціях, наближених до життєвого контексту, для виконання яких потрібно самостійно відшукати шлях розв’язання проблеми, дібрати доступну інформацію і пристосувати її до наданої умови, поєднати й доцільно використати елементи знання чи вміння з інших тем, оцінити об’єкт чи явище.

Результати діагностування доцільно використати для коригування

календарно-тематичного плану вивчення предмета/інтегрованого курсу. Залежно від готовності здобувачів освіти оволодівати програмовим матеріалом учитель може розширити (збільшити) тематичний блок «Повторення (за попередній навчальний рік)» для подолання виявлених утруднень і відповідно ущільнити програмовий матеріал, який має вивчатися або опрацьовувати нові тематичні блоки, але перші уроки, виділені на опрацювання теми, присвячувати повторенню тих тем попереднього класу, на яких базується вивчення нової теми. Відтак, календарно-тематичний план протягом навчального року може змінюватися залежно від результатів навчального поступу учнів.

Під час організації дистанційного та змішаного навчання слід виважено обирати електронні освітні ресурси, ураховуючи їх дидактичну доцільність, фактологічну коректність змісту, відповідність навчальній програмі. Вибір цифрової платформи Workspace for Education для використання в освітньому процесі заклад освіти здійснив самостійно з урахуванням технічних можливостей. Організовуючи освітній процес в дистанційному (змішаному) форматі педагоги керуються методичними рекомендаціям «Організація дистанційного навчання в школі».

1. Запроваджується дистанційний (змішаний) формат навчання з використанням сучасних інформаційних технологій на освітній платформі "Workspace for Education», яка офіційно надана ЗЗСО № 281 та зареєстрована на власному домені. У рамках платформи використовується близько 20 додатків таких як Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Forms, Sheets, Slides, Gmail, Google Calendar, Google Translate, та інші в рамках наданої ліцензії. Вся основна частина освітнього процесу відбувається на власній платформі закладу.

2. Додатково використовуються сторінки Facebook (як закладу, так і власні), на яких педагоги розміщують завдання та посилання на навчальні матеріали. Блоги та сайти педагогічних працівників з записами завдань та посиланнями на навчальні матеріали.

3. Вебплатформа "Всеукраїнська школа онлайн» за адресою: https://ims.e-school.net.ua/.

3. При обмежених технічних можливостях та відсутності стабільного інтернет з’єднання запропоновані до використання месенджери Telegram, Viber, WhatsApp, Facebook Messenger, без використання відеовикликів.

4. При складних життєвих обставинах, незадовільних умовах і відсутності технічних засобів для дистанційного навчання було запропоновано використовувати SMS повідомлення та телефонні дзвінки, а також державний освітній проєкт, у рамках якого виходять телевізійні уроки для учнів закладів загальної середньої освіти.

5. Для перевірки знань учнів (тестування) зокрема використовуються:

студія онлайн-освіти для школярів – https://www.ed-era.com/;

гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО – https://ilearn.org.ua/;

безкоштовна підготовка до ЗНО – https://besmart.study/;

онлайн-курси для школярів – https://prometheus.org.ua/;

веб ресурс Code.org - https://code.org

Сайті LearningApps.org - https://learningapps.org та інші.

Безперебійність освітнього процесу та виконання навчальних планів та програм у 2021-2022 навчальному році забезпечено у повному обсязі. Проведено встановлену програмою кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури. Педагоги здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення оцінок дає змогу кожному здобувачеві освіти одержати об’єктивні тематичні та семестрові бали.

Освітня програма з іноземних мов не встановлює чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Освітні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних  планів з іноземних мов   збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму виконано у повному обсязі.

На кінець навчального року дотримано кількість всіх видів контролю навчальної діяльності в 10-11 класах з основних предметів, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, географії, біології, інформатики, відпрацьовано теми з трудового навчання, основ здоров’я, фізичної культури, Громадянської освіти, курсу «Захист України».

Безперебійне функціонування закладу освіти та організація освітнього процесу у дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану забезпечило можливість виконання навчальних планів і освітніх програм за 2021-2022 н.р. у повному обсязі без порушення гранично допустимих норм навантаження учнів.

Значну увагу у 2022/2023 навальному році слід приділити посиленню

національно-патріотичного компонента в предметах (інтегрованих курсах) усіх освітніх галузей. Насамперед ця вимога актуальна для предметів мовно-літературної, громадянської та історичної, мистецької освітніх галузей.

З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді перший урок у новому навчальному році проводиться на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!». Метою уроку є виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам’яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни агресора.

Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних

військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки. Для опрацювання зазначених тем можна організовувати ситуаційно-рольові ігри, проведення тренінгів на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки, у тому числі дій за сигналами оповіщення цивільного захисту, використовувати просвітницькі матеріали з офіційних сайтів, зокрема, UNICEF Ukraine (ресурс «Суперкоманда проти мін»), МВС України («Як поводитися в разі виявлення підозрілих предметів?»), Асоціації саперів України (відеоролик з інформування населення України щодо ризиків від вибухонебезпечних предметів), МОН України (посібник для дітей про правила поведінки з вибухонебезпечними предметами «Мінна безпека не без ПЕКа»).

Для належної організації освітнього процесу в максимально комфортних

для всіх його учасників умовах, зважаючи на обставини, у яких заклад освіти України розпочинає 2022/2023 навчальний рік, педагоги користуються порадами фахівців з психологічної підтримки, наведеними в розділі 2 Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році

Директор Людмила ЦИМБАЛ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор закладу загальної середньої освіти № 281

Святошинського району м. Києва

\_\_\_\_ Людмила ЦИМБАЛ

"31"\_серпня\_2022 року

***Навчальний план***

***закладу загальної середньої освіти***

***ІІІ ступеня № 281***

***Святошинського району м. Києва***

***(п’ятиденка)***

***на 2022-2023 навчальний рік***

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

Закладу загальної середньої освіти

Святошинського району міста Києва

від 31.08.2022 № 01

* 1. **Пояснювальна записка**

**8.1.1. Загальні засади**

Заклад загальної середньої освіти № 281 м. Києва – загальноосвітній навчальний заклад, що знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Києва.

У закладі освіти сформовано 48 класів, де навчається 1252 здобувачі освіти, з них:

**І ступінь (початкова школа)** – 18 класів; з них спеціальних класів – 4 (1-Г, 2-Г, 3-Г, 4-Г) та інклюзивних класів – 9 (1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 2А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 4-В, 4-Д);

**ІІ ступінь (середня школа)** – 27 класів; з них 8 інклюзивних класів – 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Д, 6-А, 6-В, 7-А, 9-В; 5 спеціальних класів для здобувачів освіти зі зниженим зором 5Г, 6Г, 7Г, 8Г, 9Г.

**ІІІ ступінь (старша школа)** – 4 класи; з них 3 інклюзивних класи – 10-А, 11-А, 11-Б

**10-А інклюзивний** клас - з вивченням **української мови та літератури** на профільному рівні.

**10-Б** клас - з вивченням **іноземної мови** на профільному рівні**.**

**11-А** **інклюзивний** клас - з вивченням **інформатики**  на профільному рівні.

**11-Б** **інклюзивний** клас - з вивченням **іноземної мови** на профільному рівні.

Керуючись Законом України "Про освіту", постановами Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та від 30 вересня 2020 року № 898 "Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти", листом МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році" освітню програму та навчальні плани розроблено на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня:

|  |  |
| --- | --- |
| Для **10-А інклюзивного** класу (з вивченням **української мови та літератури** на профільному рівні) | за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 **№ 408** (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020  № 464), **(таблиця № 2).** |
| Для **10-Б** класу (з вивченням **іноземної мови** на профільному рівні**)** | за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 **№ 408** (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020  № 464), **(таблиця № 2).** |
| Для **11-А** **інклюзивного** класу (з вивченням **інформатики**  на профільному рівні) | за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 **№ 408** (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020  № 464), **(таблиця № 2).** |
| Для **11-Б** **інклюзивного** класу (з вивченням **іноземної мови** на профільному рівні) | за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 **№ 408** (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020  № 464), **(таблиця № 2).** |

Навчальний план розраховано на розвиток здібностей, нахилів, логічного мислення і загальнокультурного рівня здобувачів освіти, збагачення їх духовного та емоційного світу. Система індивідуальних занять, спецкурсів, додаткових занять і факультативів дозволяє організувати освітній процес з урахуванням освітніх запитів здобувачів освіти за принципами особистісно-орієнтованої системи, гуманістичної педагогіки формує навички правової поведінки у суспільстві, інформаційну культуру і критичне мислення.

Навчальний план охоплює інваріантну частину, сформовану на державному рівні і виконується в повному обсязі, а також варіативну частину, у якій передбачено додаткові години на предмети інваріантної частини, предмети та курси за вибором, факультативні, індивідуальні чи групові заняття.

На виконання ст.4 п.3 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи бажання батьків, підтверджені заявами та відповідними довідками, здобуття повної загальної середньої освіти у закладі можливе за очною(денною), сімейною(домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу.

**8.1.2. Порядок вивчення окремих предметів.**

Інваріантну складову взято без змін.

- за рахунок варіативної частини збільшено години на предмети інваріантної частини:

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | 1 год. (10-А) |
| **Математика** | 1 год. (11-А) |
| **Українська мова** | 1год. (11-ті) |

**- факультативи: (10 клас)**

* Англійська мова – 1 год.;
  + Математика– 1 год. (10-Б);
* Історія України – 1 год.

**- факультативи: (11 клас)**

* Українська мова: – 1год. ;
* Математика – 1 год. (11-Б);
* Англійська мова – 1 год. (11-А)

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення обрано такі модулі для вивчення предмету «Фізична культура»: 10-11 класи (хлопці) – легка атлетика, футбол, волейбол; 10-11 класи (дівчата) – легка атлетика, волейбол, гімнастика.

Варіативні модулі для вивчення предмета «Технології» було обрано відповідно до чинної навчальної програми та з урахуванням кадрового, матеріально-технічного забезпечення, поділу класів на групи.

Із запропонованих вибірково-обов’язкових предметів здобувачами освіти було обрано для вивчення два предмети:

У 10-х класах - «Інформатика» - 2 год. та «Технології» - 1 год.

В 11-А класі з вивченням інформатики на профільному рівні - «Інформатика» - 5 год. та «Технології» - 2 год. в 11 класах.

В 11-Б класі - «Інформатика» - 1 год. та «Технології» - 2 год.

*Упровадження курсів за вибором та факультативів:*

10А, 10Б клас:

- по 1 годині факультативу з англійської мови за програмою факультативного курсу для 10-11 класів **«**Ключ до успіху**»**, схваленою до використання в закладах загальної середньої освіти (Лист МОН України №1/11-11414 від 29.08.2016). Автори: Мацак Є.Л., Булгакова В.Г.

- по 1 годині факультативу з історії Україниза програмою факультативного курсу **«**Видатні постаті України**»**, схваленою до використання в закладах загальної середньої освіти (Лист МОН України №1/11-11414 від 29.08.2016), автор Гирич І.

- 1 година факультативу з математики у 10-Б класі за програмою факультативного курсу **«**Довузівська підготовка з математики**»**, (інформаційний збірник МОН України № 22, 23, 24, серпень 2011); автор Зінова Н.Л.

11А, 11Б клас:

**-** по1 годині факультативу з української мови за програмою факультативного курсу «Стилістика сучасної української мови» для 10-11 класів, рекомендованою для закладів загальної середньої освіти із переліку факультативних курсів та курсів за вибором (автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.) (Лист ІІТЗО України від 03.07.2017 № 21.1/12-Г-314).

- 1 година факультативу з англійської мови в 11-А класі за програмою факультативного курсу для 10-11 класів **«**Ключ до успіху**»**, схваленою до використання в закладах загальної середньої освіти (Лист МОН України №1/11-11414 від 29.08.2016). Автори: Мацак Є.Л., Булгакова В.Г.

- 1 година факультативу з математики в 11-Б класі за програмою факультативного курсу **«**Довузівська підготовка з математики**»**, (інформаційний збірник МОН України № 22, 23, 24, серпень 2011); автор Зінова Н.Л.

*8.1.3. Особливості формування індивідуального навчального плану для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.*

Відповідно до частини другої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, правових засад розвитку системи освіти в частині створення умов для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, враховуючи індивідуальні потреби та можливості дітей/учнів з особливими освітніми потребами, з метою поширення інноваційного досвіду, враховуючи здібності та нахили здобувачів освіти, орієнтуючись на освітні запити батьківської громади, відповідно до рішення педагогічної ради закладу відкрито 20 інклюзивних класів.

Освітній процес здійснюється за навчальними програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Інваріантна складова навчальних планів, сформована на державному рівні, забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту та включає проведення корекційно-розвиткових занять для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття для учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах розподіляються відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 з урахуванням індивідуальних та особливих освітніх потреб учнів з ООП, рекомендацій у Висновку інклюзивно-ресурсного центру та Індивідуальної програми розвитку здобувача освіти.

Зміст корекційно-розвиткової роботи передбачає здійснення корекції порушень у фізичному та психічному розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та реалізується через корекційно-розвиткові заняття.

Корекційна допомога в оволодінні Державною програмою освіти надається дефектологами, логопедами, вчителями-тифлопедагогами, практичним психологом, соціальним педагогом, асистентами вчителя, реабілітологом (вчителем фізичної культури (ЛФК)).

Години корекційно-розвиткових занять не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти з особливими освітніми потребами схвалюються педагогічною радою закладу освіти.

Предмети інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин (0.5,1.5…), викладаються протягом навчального року за розкладом. Загальна кількість годин інваріантної частини використана з дотриманням гранично допустимого навантаження здобувачів освіти відповідно до вимог Державного стандарту освіти (години з фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів).

Таким чином використано можливості розподілу інваріантної і варіативної частини з гранично допустимим навантаженням:

**10** клас – **33 години**

**11** клас – **33 години**

**8.1.4. Режим роботи школи.**

Навчальний план закладу загальної середньої освіти № 281 зорієнтовано на роботу закладу освіти з українською мовою навчання за **5-денним** навчальним тижнем.

Початок навчальних занять **о 8-30.**

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

**Тривалість уроків:**

* Для учнів **5-11** класів – **45** хвилин.
* Уроки у всіх класах проводяться в змішаному форматі згідно з робочим навчальним планом відповідно до розкладу уроків.
* В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації освітньлго процесу в дистанційному форматі у синхронному режимі не повинна перевищувати для учнів:

— 1-2 класів 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;

— 3-4 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 30 хвилин, або 4 — по 2 хвилин;

— 5-6 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 35 хвилин, або 4 — по 25 хвилин;

— 7-9 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 — по 25 хвилин;

— 10-11 класів — 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 — по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.

* При організації очного навчання у офлайн режимі встановити таку тривалість уроків:

— 1 класів — 35 хвилин;

— 2-4-х класів — 40 хвилин;

— 5-11-х класах — 45 хвилин.

**8.1.5. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти** здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2011 р. № 329(зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304)зізмінами, внесеними наказом Міністерства освіти та науки України від 19.08.2016 № 1009 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових предметів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002**.** Поділу підлягають класи, де більше 27 учнів без урахування учнів, які здобувають освіту за сімейною формою.

При вивченні української та іноземної мов за умови наявності в класі понад 27 учнів. При проведенні занять з інформатики з використанням комп’ютерів за умови не менше 8 учнів у групі. При проведенні уроків з трудового навчання, технологій (окремо для хлопців і дівчат) за умови наявності в класі понад 27 учнів, але не менше 8 учнів у групі. При проведенні занять з фізичної культури (окремо для юнаків і дівчат) за умови наявності в класі понад 27 учнів, але не менше 8 учнів у групі. При проведенні занять з предмету «Захист України» (окремо юнаки і дівчата) за умови не менше 5 учнів у групі.

**8.1.6. Структура навчального року.**

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»,листа МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році", Листа Департаменту освіти і науки від 30.08.2022 № 063-3614 «Про структуру 2022/2023 навчального року» навчання в ЗЗСО традиційно розпочнеться в День знань (1 вересня). Освітній процес у школах триватиме до 30 червня 2023 року.

Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без урахування днів, коли навчальний заклад припинятиме навчання з незалежних від нього причин ( карантинні заходи, температурний режим тощо).

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

Структура навчального року побудована за семестровою системою:

* **Перший семестр** – з **1 вересня по 23 грудня 2022 року**;
  + Осінні канікули – з 31 жовтня по 06 листопада 2022 року;
  + Зимові канікули – з 24 грудня 2022 року по 08 січня 2023 року;
* **Другий семестр** – з **09 січня по 31 червня 2023 року**;
  + Весняні канікули – з 27 березня по 31 квітня 2023 року.

На виконання листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 06.04.2021 № 063-2408, за рішенням засідання педагогічної ради № 01 від 31.08.2022, з метою ефективного завершення 2022-2023 навчального року та підготовки до ЗНО-2023 здобувачами освіти 11-х класів вивчення нового матеріалу в 11-х класах з усіх предметів здійснюється до кінця квітня, у травні – повторення, актуалізація та узагальнення знань.

Організація освітнього процесу у травні-червні 2023 року в 11-х класах можлива у змішаному форматі за розкладом уроків, використовуючи шкільну освітню платформу Workspace for Education або, у разі необхідності, інші, доступні учасникам освітнього процесу технології дистанційного навчання. Організовуються різнорівневі консультації для проходження ЗНО з предметів, що обрали учні для ЗНО-2023 та використовуються очні уроки для предметного «занурення».

Державна підсумкова атестація випускників (орієнтовно):

* 4-ті класи : **15 - 24 травня 2023 року;**
* 9-ті класи: **1 червня - 14 червня 2023 року;**
* 11-ті класи : **22 травня по 19 червня 2023 року.**

Директор Людмила ЦИМБАЛ

**Додаток 1**

*за наказом Міністерства освіти і науки України*

*№ 408 від 20.04.2018 р. Таблиця 2*

*за постановою Кабінету Міністрів України*

*№ 957 від 15.09.2021 р. Додаток 1*

**Індивідуальний навчальний план для учнів інклюзивного 10-А класу**

**та здобувача освіти з ООП: - 2 рп – ФТ ЛСП,**

**з навчанням українською мовою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень** | |
| у **10-А** класі з вивченням **української мови та літератури** на профільному рівні | **ФТ ЛСП**  – 2 рп |
| **Базові предмети** | | **27** | **27** |
| Українська мова | | 4 | 4 |
| Українська література | | 4 | 4 |
| Зарубіжна література | | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | | 2 | 2 |
| Історія України | | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | | 2 | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | | 3+1 | 3+1 |
| Біологія і екологія | | 2 | 2 |
| Географія | | 1,5 | 1,5 |
| Фізика і астрономія | | 3 | 3 |
| Хімія | | 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | | 3 | 3 |
| Захист України | | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети:**  Інформатика  Технології | | 2  1 | 2  1 |
| **Додаткові години 1 на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:** | | **-** | **-** |
|  | |  | 2 рп. |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Дефектолог | **-** | 2 |
| Факультатив: | Історія України | 1 | 1 |
| Англійська мова | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | | 37 | 37+2 |

Директор Людмила ЦИМБАЛ

**Додаток 2**

*за наказом Міністерства освіти і науки України*

*№ 408 від 20.04.2018 р. Таблиця 2*

**Навчальний план**

**для 10-Б класу закладу загальної середньої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| у **10-Б** класі з вивченням **іноземної мови** на профільному рівні |
| **Базові предмети** | | **27** |
| Українська мова | | 2 |
| Українська література | | 2 |
| Зарубіжна література | | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | | 5 |
| Історія України | | 1,5 |
| Всесвітня історія | | 1 |
| Громадянська освіта | | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | | 3 |
| Біологія і екологія | | 2 |
| Географія | | 1,5 |
| Фізика і астрономія | | 3 |
| Хімія | | 1,5 |
| Фізична культура | | 3 |
| Захист України | | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети:**  Інформатика  Технології | | 2  1 |
| **Додаткові години 1 на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:** | | **-** |
| Окремі базові предмети: | Іноземна мова (німецька) | 2 |
| Факультатив: | Історія України | 1 |
| Англійська мова | 1 |
| Математика | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | | 38 |

Директор Людмила ЦИМБАЛ

**Додаток 3**

*за наказом Міністерства освіти і науки*

*України № 408 від 20.04.2018 р. Таблиця 2*

*за постановою Кабінету Міністрів України*

*№ 957 від 15.09.2021 р. Додаток 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень у** | | |
| **11-А** класі | **ОТ ФЗТ** – 3рп | **ОТ ФСТ** – 3рп |
| **Базові предмети** | | **27** | **27** | **27** |
| Українська мова | | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | | 1 | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | | 1 | 1 | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Біологія і екологія | | 2 | 2 | 2 |
| Географія | | 1 | 1 | 1 |
| Фізика і астрономія | | 4 | 4 | 4 |
| Хімія | | 2 | 2 | 2 |
| Фізична культура | | 3 | 3 | 3 |
| Захист України | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети:**  Інформатика  Технології | | 5  2 | 5  2 | 5  2 |
| **Додаткові години 1 на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:** | | 2 | 2 | 2 |
| Факультатив: | Українська мова | 1 | 1 | 1 |
| Англійська мова | 1 | 1 | 1 |
|  |  | - | 3рп | 3рп |
| **Корекційно-розвиткова робота** | Дефектолог |  | 2 | 3+1 |
| Реабілітолог |  | 2 | - |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | | **33** | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | | 37 | 37 | 37 |

**Індивідуальний навчальний план для учнів інклюзивного 11-А класу та 2-х здобувачів освіти з ООП: - 3 рп – ОТ ФЗТ; - 3 рп – ОТ ФСТ,**

**з вивченням інформатики на профільному рівні,**

**з навчанням українською мовою**

Директор Людмила ЦИМБАЛ

**Додаток 4**

*за наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 Таблиця2*

*за постановою Кабінету Міністрів України*

*№ 957 від 15.09.2021 р. Додаток 1*

**Індивідуальний навчальний план для учнів інклюзивного 11-Б класу та здобувача освіти з ООП: - 3 рп – ОТ САТ,**

**з вивченням іноземної мови на профільному рівні**,

**з навчанням українською мовою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень** у | |
| **11-Б** класі | **ОТ САТ –** 3рп |
| **Базові предмети** | | **27** | **27** |
| Українська мова | | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | | 5 | 5 |
| Історія України | | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | | 1 | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | | 3 | 3 |
| Біологія і екологія | | 2 | 2 |
| Географія | | 1 | 1 |
| Фізика і астрономія | | 4 | 4 |
| Хімія | | 2 | 2 |
| Фізична культура | | 3 | 3 |
| Захист України | | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети:**  Інформатика  Технології | | 1  2 | 1  2 |
| **Додаткові години 1 на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:** | | 2 | 2 |
| Іноземна мова (німецька) | | 2 | 2 |
| Факультатив: | Українська мова | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
|  |  | - | 3рп |
| **Корекційно-розвиткова робота** | Дефектолог | - | 2 |
| Реабілітолог | - | 2 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | | 37 | 37 |

Директор Людмила ЦИМБАЛ

**Додаток 4**

Таблиця 2

до освітньої програми

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня**

(Затверджено наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** |
|  | Українська мова | Рівень стандарту |
|  | Українська мова | Профільний рівень |
|  | Українська література | Рівень стандарту |
|  | Українська література | Профільний рівень |
|  | Зарубіжна література | Рівень стандарту |
|  | Іноземні мови | Рівень стандарту |
|  | Іноземні мови | Профільний рівень |
|  | Біологія і екологія | Рівень стандарту |
|  | Історія України | Рівень стандарту |
|  | Всесвітня історія | Рівень стандарту |
|  | Громадянська освіта (інтегрований курс) | Рівень стандарту |
|  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту |
|  | Біологія і екологія | Рівень стандарту |
|  | Географія | Рівень стандарту |
|  | Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.); (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.) | Рівень стандарту |
|  | Хімія | Рівень стандарту |
|  | Інформатика | Рівень стандарту Профільний рівень |
|  | Технології | Рівень стандарту |
|  | Фізична культура | Рівень стандарту |
|  | Захист Вітчизни | Рівень стандарту |

Директор Людмила ЦИМБАЛ