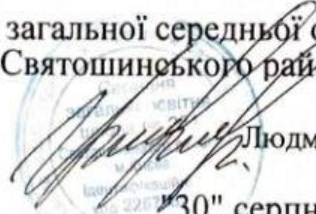


ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор закладу загальної середньої освіти № 281
Святошинського району м. Києва


Людмила ЦИМБАЛ

"30" серпня 2024 року

***Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
III ступеня № 281
Святошинського району м. Києва
(п'ятиденка)
на 2024-2025 навчальний рік***

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Закладу загальної середньої освіти
Святошинського району міста Києва
від 30.09.2024 № 01

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.....	3-5
3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.....	5
4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти...	5-6
5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.....	6
6. Результативність виконання освітньої програми за 2023-2024 навчальний рік.....	6-7
7. Організація освітнього процесу під час посилення карантинних обмежень або під час дії режиму воєнного стану та заходи для охоплення всіх здобувачів освіти.....	7-10
8. Навчальний план закладу загальної середньої освіти № 281 Святошинського району міста Києва на 2024-2025 навчальний рік для 10-11-тих класів:.....	11-22
8.1 Пояснювальна записка:.....	12-17
8.1.1 Загальні засади.....	12-13
8.1.2 Порядок вивчення окремих предметів.....	13-14
8.1.3 Особливості формування індивідуального навчального плану для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.....	14-15
8.1.4 Режим роботи закладу освіти.....	15
8.1.5 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.....	15-16
8.1.6 Структура 2024-2025 навчального року.....	16-17
8.2. Додатки 1 – 7.....	18-22

Освітня програма закладу загальної середньої освіти № 281 III ступеня

1. Загальні положення

Типова освітня програма закладу загальної середньої освіти III ступеня (далі – Типова освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 "Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти" (далі – Державний стандарт).

Типова освітня програма визначає:

Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;

Очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його керівник. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнів, які є обов'язковими, за рішенням закладу вона може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб особливими освітніми потребами.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюється на сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

2. *Загальний обсяг* навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10 класів - 1330 годин/навчальний рік, для 11 класів - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження окреслено у навчальному плані (*таблиці 1,2*) закладу освіти.

Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття, тощо.

Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного циклу та математично природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України»,

«Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

У Навчальному плані зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами державними вимогами Державного стандарту.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» у 10-11-х класах здійснюється як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту в 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах. Із запропонованого переліку обрано два предмети: «Інформатика», «Технології» – одночасно два предмети в 10-х і 11-х класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Частину навчальних годин Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- **профільні предмети**, які вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомити учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятися вчителями і використовуватися в освітньому процесі після погодження в установленому порядку. Заклад освіти може також обирати відповідний курс із уже розроблених і рекомендованих/схвалених для використання.

Спеціальні курси реалізуються за рахунок додаткових годин (у другому варіанті плану, *таблиця 2*).

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених Навчальним планом.

Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Іноземна мова на профільному рівні вивчається за умови поглибленого вивчення її на рівні базової середньої освіти. Друга іноземна мова вивчається за рахунок годин, відведених Навчальним планом для профільних предметів і спеціальних курсів або за рахунок додаткових годин (у разі використання *таблиці 2*).

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснює заклад освіти, враховуючи те, що:

на профільному рівні може вивчатись один або декілька предметів з однієї або різних галузей;

якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, зокрема, предмет «Фізика і астрономія», один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту.

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених Навчальним планом на вивчення профільних предметів і спеціальних курсів або з додаткових годин Навчального плану (у разі використання *таблиці 2*).

заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано (впродовж чверті, семестру, навчального року).

3. ***Очікувані результати*** навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в *таблиці 4*. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізація в змісті предмета наскрізних змістовних ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

4. ***Рекомендовані форми*** організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістовних ліній. Навчання за наскрізними змістовними лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі

предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових предметів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

6. Результативність виконання освітньої програми за 2023-2024 навчальний рік.

Викладання навчальних предметів у закладі освіти здійснювалося згідно з навчальним планом, складеним відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Навчальний план складено відповідно до листа МОН України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році":

— 10-11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464);

Навчальний план закладу освіти включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Всі педагоги закладу освіти мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації освітнього процесу. Ніяких скорочень кількості тематичних, контрольних, практичних, лабораторних робіт немає.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в

максимально можливому обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожну тему. Заплановані контрольні роботи, тематичне оцінювання з предметів виконано в повному обсязі.

Освітній процес протягом навчального року не призупинявся. У разі потреби, запроваджувався комбінований формат навчання з використанням сучасних інформаційних технологій дистанційного навчання для забезпечення можливості асинхронного опрацювання необхідного матеріалу, з дотриманням гранично допустимих норм навантаження учнів. Здійснювався постійний педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів.

7. Організація освітнього процесу, зокрема, під час дії режиму воєнного стану та заходи для охоплення всіх здобувачів освіти:

У 2024/2025 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5-7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
- організація освітнього процесу в умовах, режиму воєнного стану, запровадженого через військову агресію РФ на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

У зв'язку з широкомасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну, яке розпочалось 24 лютого 2022 р. рекомендовано на початку навчального року виявити рівень опанування учнями навчального матеріалу, визначити необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання» з метою надолуження освітніх втрат. Це дозволить з'ясувати навченість учнів, їхню готовність до засвоєння нового змісту, а також допоможе визначити оптимальні умови для планування й організації подальшого освітнього процесу. У календарно-тематичному плануванні на початку навчального року необхідно визначити достатню кількість навчального часу для повторення і проведення діагностування результатів навчання за попередній рік.

Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчитель обирає самостійно. Результати діагностування не підлягають обліку і не враховуються під час оцінювання за перший семестр. Діагностування в перші тижні навчання доцільно проводити з використанням різнорівневих завдань.

Результати діагностування доцільно використати для коригування календарно-тематичного плану вивчення предмета/інтегрованого курсу. Залежно від готовності здобувачів освіти оволодівати програмовим матеріалом учитель може розширити (збільшити) тематичний блок «Повторення (за попередній навчальний рік)» для подолання виявлених утруднень і відповідно ущільнити програмовий матеріал, який має вивчатися або опрацьовувати нові тематичні

блоки, але перші уроки, виділені на опрацювання теми, присвячувати повторенню тих тем попереднього класу, на яких базується вивчення нової теми. Відтак, календарно-тематичний план протягом навчального року може змінюватися залежно від результатів навчального поступу учнів.

Під час організації освітнього процесу в комбінованому форматі (при необхідності) слід виважено обирати електронні освітні ресурси, ураховуючи їх дидактичну доцільність, фактологічну коректність змісту, відповідність навчальній програмі. Вибір цифрової платформи Workspace for Education для використання в освітньому процесі заклад освіти здійснює самостійно з урахуванням технічних можливостей.

1. Запроваджується комбінований формат навчання з використанням сучасних інформаційних технологій на освітній платформі "Workspace for Education", яка офіційно надана ЗЗСО № 281 та зареєстрована на власному домені. У рамках платформи використовується близько 20 додатків таких як Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Forms, Sheets, Slides, Gmail, Google Calendar, Google Translate, та інші в рамках наданої ліцензії. Вся основна частина освітнього процесу відбувається очно або на власній платформі закладу.

2. Електронні журнали формуються в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа».

Безперебійність освітнього процесу та виконання навчальних планів та програм у 2023-2024 навчальному році забезпечено у повному обсязі. Проведено встановлену програмою кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури. Педагоги здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення оцінок дає змогу кожному здобувачеві освіти одержати об'єктивні тематичні та семестрові бали.

Освітня програма з іноземних мов не встановлює чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Освітні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з іноземних мов збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму виконано у повному обсязі.

На кінець навчального року дотримано кількість всіх видів контролю навчальної діяльності в 10-11 класах з основних предметів, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, географії, біології, інформатики, відпрацьовано теми з трудового навчання, основ здоров'я, фізичної культури, Громадянської освіти, курсу «Захист України».

Безперебійне функціонування закладу освіти та організація освітнього процесу у комбінованому форматі з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану забезпечило можливість виконання навчальних планів і освітніх програм за 2023-2024 н.р. у повному обсязі без порушення гранично допустимих норм навантаження учнів.

Значну увагу у 2024/2025 навчальному році слід приділити посиленню національно-патріотичного компонента в предметах (інтегрованих курсах) усіх

освітніх галузей. Насамперед ця вимога актуальна для предметів мовно-літературної, громадянської та історичної, місцевої освітніх галузей.

Відповідно до Плану заходів з відзначення у 2024 році Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 570, перший урок у новому 2024/2025 навчальному році в закладах загальної середньої освіти буде присвячено вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Під час підготовки та проведення першого уроку «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)» можна послуговуватися методичними рекомендаціями Українського інституту національної пам'яті для закладів освіти до Дня пам'яті захисників України, що розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України за покликанням: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednyaosvita/metodichni-rekomendatsii-ta-informatsiyi-materiali>

Метою уроку є діалогізація складної теми війни серед школярів відповідно до вікових особливостей, вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу школярів, виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни агресора.

Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки, психологічна підтримка.

Для належної організації освітнього процесу в максимально комфортних для всіх його учасників умовах, зважаючи на обставини, у яких заклад освіти України розпочинає 2024/2025 навчальний рік, педагоги користуються матеріалами та ресурсами, наведеними в Інструктивно-методичних рекомендаціях щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році. (Лист МОН України від 30.08.2024 № 1.11/15776-24 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році").

Директорка



Людмила ЦИМБАЛ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директорка закладу загальної середньої освіти № 281
Святошинського району м. Києва



Людмила ЦИМБАЛ

"30" серпня 2024 року

Навчальний план
закладу загальної середньої освіти
III ступеня № 281
Святошинського району м. Києва
(п'ятиденка)
на 2024-2025 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Закладу загальної середньої освіти
Святошинського району міста Києва
від 30.08.2024 № 01

8.1. Пояснювальна записка

8.1.1. Загальні засади

Заклад загальної середньої освіти № 281 м. Києва – загальноосвітній навчальний заклад, що знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Києва.

У закладі освіти сформовано 46 класів, де навчається 1216 здобувач освіти, з них:

I ступінь (початкова школа) – 17 класів; з них спеціальних класів – 3 (1-Г, 2-Г, 4-Г) та інклюзивних класів – 11 (1-Б, 1-В, 1-Д, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В);

II ступінь (5-7 класи) – 15 класів, які здобуватимуть освіти за Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. З них 11 інклюзивних класів – 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Д, 6-Б, 6-В, 6-Д, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Д; 3 спеціальні класи для здобувачів освіти зі зниженим зором – 5-Г, 6-Г, 7-Г.

II ступінь (8-9-ті класи) – 10 класів; з них 2 інклюзивних класи – 8-А, 9-А; 2 спеціальних класи для здобувачів освіти зі зниженим зором – 8Г, 9Г.

III ступінь (10-11 класи) – 4 класи. З них 2 інклюзивний клас – 10-Б, 11-А.

10-А мультипрофільний клас - з вивченням **математики та іноземної мови** на профільному рівні.

10-Б інклюзивний клас - з вивченням **української мови та літератури** на профільному рівні.

11-А інклюзивний клас - з вивченням **української мови та літератури** на профільному рівні.

11-Б клас - з вивченням **математики** на профільному рівні.

Керуючись Законом України "Про освіту", постановами Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та від 30 вересня 2020 року № 898 "Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти", листом МОН України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році" освітню програму та навчальні плани розроблено на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня:

Для учнів 10-А мультипрофільного класу з вивченням математики та іноземної мови на профільному рівні	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464), (таблиця № 2, 3).
Для учнів 10-Б інклюзивного класу з вивченням української мови та літератури на профільному рівні.	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464), (таблиця № 2, 3).

Для учнів 11-А інклюзивного класу з вивченням української мови та літератури на профільному рівні	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464), (таблиця № 2, 3).
Для учнів 11-Б класу з вивченням математики на профільному рівні	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464), (таблиця № 2, 3).

Навчальний план розраховано на розвиток здібностей, нахилів, логічного мислення і загальнокультурного рівня здобувачів освіти, збагачення їх духовного та емоційного світу. Система індивідуальних занять, спецкурсів, додаткових занять і факультативів дозволяє організувати освітній процес з урахуванням освітніх запитів здобувачів освіти за принципами особистісно-орієнтованої системи, гуманістичної педагогіки формує навички правової поведінки у суспільстві, інформаційну культуру і критичне мислення.

Навчальний план охоплює інваріантну частину, сформовану на державному рівні і виконується в повному обсязі, а також варіативну частину, у якій передбачено додаткові години на предмети інваріантної частини, предмети та курси за вибором, факультативні, індивідуальні чи групові заняття.

На виконання ст.4 п.3 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи бажання батьків, підтверджені заявами та відповідними довідками, здобуття повної загальної середньої освіти у закладі можливе за очною(денною), сімейною(домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу.

8.1.2. Порядок вивчення окремих предметів.

Інваріантну складову взято без змін.

- за рахунок варіативної частини збільшено години на предмети інваріантної частини:

Українська мова	10-А, 11-Б - 1 год.
Математика	10-Б, 11-А - 1 год.
Іноземна мова (англійська)	10-Б - 1год. 11-А – 1,5 год.
Історія України	11-А – 0,5 год.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення обрано такі модулі для вивчення предмету «Фізична культура»: 10-11 класи (хлопці) – легка атлетика, футбол, волейбол; 10-11 класи (дівчата) – легка атлетика, волейбол, гімнастика.

Варіативні модулі для вивчення предмета «Технології» було обрано відповідно до чинної навчальної програми та з урахуванням кадрового, матеріально-технічного забезпечення, поділу класів на групи.

Із запропонованих вибірково-обов'язкових предметів здобувачами освіти було обрано для вивчення два предмети:

У 10-х класах - «Інформатика» - 1,5 год. та «Технології» - 1 год.

В 11-х класах - «Інформатика» - 1 год. та «Технології» - 1,5 год.

8.1.3. Особливості формування індивідуального навчального плану для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.

Відповідно до частини другої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, правових засад розвитку системи освіти в частині створення умов для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, враховуючи індивідуальні потреби та можливості дітей/учнів з особливими освітніми потребами, з метою поширення інноваційного досвіду, враховуючи здібності та нахили здобувачів освіти, орієнтуючись на освітні запити батьківської громади, відповідно до рішення педагогічної ради закладу відкрито 27 інклюзивних класів.

Освітній процес здійснюється за навчальними програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Інваріантна складова навчальних планів, сформована на державному рівні, забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту та включає проведення корекційно-розвиткових занять для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття для учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах розподіляються відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 з урахуванням індивідуальних та особливих освітніх потреб учнів з ООП, рекомендацій у Висновку інклюзивно-ресурсного центру та Індивідуальної програми розвитку здобувача освіти.

Зміст корекційно-розвиткової роботи передбачає здійснення корекції порушень у фізичному та психічному розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та реалізується через корекційно-розвиткові заняття.

Корекційна допомога в оволодінні Державною програмою освіти надається дефектологами, логопедами, вчителями-тифлопедагогами, практичним психологом, соціальним педагогом, асистентами вчителя, вчителем-реабілітологом.

Години корекційно-розвиткових занять не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти з особливими освітніми потребами схвалюються педагогічною радою закладу освіти.

Предмети інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин (0.5, 1.5...), викладаються протягом навчального року за розкладом. Загальна кількість годин інваріантної частини використана з дотриманням гранично допустимого навантаження здобувачів освіти відповідно

до вимог Державного стандарту освіти (години з фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів).

Таким чином використано можливості розподілу інваріантної і варіативної частини з гранично допустимим навантаженням:

10 клас – 33 години

11 клас – 33 години

8.1.4. Режим роботи закладу освіти.

Навчальний план закладу загальної середньої освіти № 281 зорієнтовано на роботу закладу освіти з українською мовою навчання за **5-денним** навчальним тижнем.

Початок навчальних занять о 8-30.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Тривалість уроків:

- Для учнів **5-11 класів – 45 хвилин.**
- Уроки в усіх класах проводяться в очному (1 - 5 класи) або комбінованому форматі (6 -11 класи) – 1 тиждень - 8, 9, 11 класи – очно, 2 тиждень – 6, 7, 10 класи – очно, тиждень - онлайн через шкільну освітню платформу Workspace for Education) згідно з навчальним планом відповідно до розкладу уроків.
- В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації освітнього процесу в дистанційному форматі у синхронному режимі не повинна перевищувати для учнів:
 - 1-2 класів 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;
 - 3-4 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 30 хвилин, або 4 — по 2 хвилин;
 - 5-6 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 35 хвилин, або 4 — по 25 хвилин;
 - 7-9 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 — по 25 хвилин;
 - 10-11 класів — 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 — по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.
- При організації очного навчання у офлайн режимі встановити таку тривалість уроків:
 - 1 класів — 35 хвилин;
 - 2-4-х класів — 40 хвилин;
 - 5-11-х класах — 45 хвилин.

8.1.5. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти та науки України від 19.08.2016 № 1009 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових предметів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002.

А саме: при вивченні української та іноземної мов за умови наявності в класі понад 27 учнів. При проведенні занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі. При проведенні уроків з трудового навчання, технологій (окремо для хлопців і дівчат) за умови наявності в класі понад 27 учнів, але не менше 8 учнів у групі. При проведенні занять з предмету «Захист України» (окремо юнаки і дівчата) за умови не менше 5 учнів у групі.

Поділу підлягають класи, де більше 27 учнів без урахування учнів, які здобувають освіту за сімейною формою.

Електронні журнали формуються в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа».

8.1.6. Структура навчального року.

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 23 липня 2023 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН України від 23.08.2024 № 1/15281-24 "Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти", Листа Департаменту освіти і науки від 15.08.2024 № 063-6428 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2024/2025 навчального року», 2024-2025 навчальний рік в закладі загальної середньої освіти триватиме з **2 вересня 2024 року до 30 червня 2025 року.**

Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без урахування днів, коли навчальний заклад припинятиме навчання з незалежних від нього причин.

Освітній процес організовується за семестровою системою:

- **Перший семестр – з 2 вересня по 21 грудня 2024 року;**
 - Осінні канікули – з 28 жовтня по 02 листопада 2024 року;
 - Зимові канікули – з 23 грудня 2023 року по 11 січня 2025 року;
 - **Другий семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року;**
 - Весняні канікули – з 24 березня по 29 березня 2025 року.
- Державна підсумкова атестація випускників (орієнтовно):
- 9-ті класи : **02 червня - 13 червня 2025 року;**
 - 11-ті класи : **14 травня по 20 червня 2025 року.**

На виконання листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 06.04.2021 № 063-2408, за рішенням засідання педагогічної ради № 01 від 30.08.2024, з метою ефективного завершення 2024-2025 навчального року та підготовки до ЗНО(НМТ)-2025 здобувачами освіти 11-х класів вивчення нового матеріалу в 11-х класах з усіх предметів здійснюється до кінця квітня поточного року, у травні – повторення, актуалізація та узагальнення знань.

Організація освітнього процесу у травні-червні 2025 року в 11-х класах можлива у комбінованому форматі за розкладом уроків, з використанням шкільної освітньої платформи Workspace for Education або, у разі необхідності, інших, доступних учасникам освітнього процесу технологій дистанційного

навчання. Організуються різнорівневі консультації для проходження ЗНО(НМТ) з предметів, що обрали учні для ЗНО(НМТ)-2025 та використовуються очні уроки для предметного «занурення».

Директорка



Людмила ЦИМБАЛ

Додаток 1
за наказом Міністерства освіти і науки України
№ 408 від 20.04.2018 р.
Таблиці 2,3

**Навчальний план для учнів мультипрофільного 10-А класу
з вивченням математики та англійської мови на профільному рівні,
з навчанням українською мовою на 2024-2025 навчальний рік**

Предмети	Кількість годин на тиждень у 10-А класі з вивченням	
	математики на профільному рівні	англійської мови на профільному рівні
Базові предмети	27	27
Українська мова	2	2+1
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2+3
Іноземна мова (німецька)	-	+2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	-	3
Алгебра і початки аналізу	2+4	-
Геометрія	1+2	-
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети:		
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1	1
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:	-	-
Разом:	27+3+6	27+3+6
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36	36

Директорка



Людмила ЦИМБАЛ

Додаток 2
за наказом Міністерства освіти і науки України
№ 408 від 20.04.2018 р.
Таблиці 2,3

**Індивідуальний навчальний план для учнів інклюзивного 10-Б класу
з вивченням української мови та літератури на профільному рівні
з навчанням українською мовою на 2024-2025 навчальний рік**

Предмети	Кількість годин на тиждень у 10-Б класі		
	з вивченням української мови та літератури на профільному рівні	Учня з ООП, 4 рп	Учня з ООП, 3рп
Базові предмети	27	27	27
Українська мова	2+2	2+2	2+2
Українська література	2+2	2+2	2+2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	2+1	2+1	2+1
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технології	1	1	1
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:	-	-	-
Разом:	27+3+6	27+3+6	27+3+6
Корекційно-розвиткові заняття	Дефектолог	-	2
	Логопед	-	-
	Реабілітолог	-	2
	Психолог	-	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36	36+5	36+3

Директорка



Людмила ЦИМБАЛ

Додаток 3
за наказом Міністерства освіти і науки України
№ 408 від 20.04.2018 р.
Таблиці 2,3

**Індивідуальний навчальний план для учнів інклюзивного 11-А класу
з вивченням української мови та літератури на профільному рівні
з навчанням українською мовою на 2024-2025 навчальний рік**

Предмети		Кількість годин на тиждень		
		у 11-А класі з вивченням української мови та літератури на профільному рівні	Учня з ООП, 2 рп.	Учня з ООП, 3 рп.
Базові предмети		26	26	26
Українська мова		2+2	2+2	2+2
Українська література		2+2	2+2	2+2
Зарубіжна література		1	1	1
Іноземна мова (англійська)		2+1,5	2+1,5	2+1,5
Історія України		1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія		1	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+1	3+1	3+1
Біологія і екологія		2	2	2
Географія		1	1	1
Фізика і астрономія		4	4	4
Хімія		2	2	2
Фізична культура		3	3	3
Захист України		1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети:				
Інформатика		1	1	1
Технології		1,5	1,5	1,5
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:		-	-	-
Разом:		26+3+7	26+3+7	26+3+7
			2 рп.	3 рп.
Корекційно-розвиткові заняття	Логопед	-	2	-
	Дефектолог	-	-	3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		36	36+2	36+3

Директорка



Людмила ЦИМБАЛ

Додаток 4
за наказом Міністерства освіти і науки України
№ 408 від 20.04.2018 р.
Таблиці 2,3

**Навчальний план для учнів 11-Б класу
з вивченням математики на профільному рівні
з навчанням українською мовою на 2024-2025 навчальний рік**

Предмети	Кількість годин на тиждень
	у 11-Б класі з вивченням <u>математики</u> на профільному рівні
Базові предмети	26
Українська мова	2+1
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Алгебра і початки аналізу	2+4
Геометрія	1+2
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1
Технології	1,5
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:	-
Разом:	26+3+7
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36

Директорка



Людмила ЦИМБАЛ